



PROYECTO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

1-IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1 Título

Formación de Recursos Humanos no universitarios para la obtención y procesamiento de datos mediante la acción de Monitoreo Socio Económico por localidades de Merlo, pcia de Buenos Aires

1.2 Director/a del proyecto

Prof. Lic Ernesto Lissi. Adjunto interino asignatura Dirección Estratégica y Gestión Empresarial

1.3 Equipo responsable del proyecto. Acompañar CV's abreviados.

Prof. Lic Alejandro Gomez, Adjunto interino asignaturas Economía I, II, Microeconomía Avanzada

Prof. Lic Tomás Lopez Mateo. JTP interino Microeconomía Avanzada

Prof. Lic Vanina Prieto . JTP interino Administración I, Economía para la Educación

Prof. Dra Gimena Lorenzi. Adjunta Interina Diversidad y Genero, Sicología

Becarios

Ruth Flores estudiante de Lic en Administración

Nadia Silva estudiante de Lic en Administración

2-DEL PROYECTO

2.1 Políticas instituciones y pertinencia del proyecto

La Universidad Nacional de Oeste mantiene la práctica de políticas y acciones tendientes a fortalecer y promover el Desarrollo Humano, y ayuda en los procesos de Formación Integral, Calidad de Vida y consolidación de la Comunidad. Asimismo, promueve la inserción de la universidad en la sociedad para favorecer el desarrollo económico, político, social y cultural de los diversos sectores de la región, no solamente con la formación de estudiantes. La dotación de docentes, en articulación con la comunidad, tiene la responsabilidad de hacer posible esa construcción. Todo instrumento que provea la institución debe ser un campo de trabajo y transferencia de esos conocimientos a la comunidad, a sus organizaciones, a sus empresas, a las personas. La administración es un área que debe asumir un rol significativo, la gestión de la formación de las comunidades que lo necesitan.

Ese conocimiento puede ser insumo de políticas públicas para abordaje territorial, como así también para la ingeniería de procesos aplicados a la zona. Pero serán, juntamente con la universidad, las personas del territorio las que llevarán adelante la mejora. El presente proyecto une distintas participaciones para las distintas acciones. Una de ellas es la observación permanente de los procesos de gestión, de procesos socio económicos, la evaluación de necesidades territoriales y la puesta en marcha de la gestión del conocimiento en modo de capacitación o consulta de solución. Participaran en este proceso los docentes, estudiantes, vecinos no universitarios y distintos actores de la producción y servicios zonales para fortalecer el conocimiento con abordaje territorial. Existen innumerable cantidad de antecedentes de formación de recursos humanos no universitarios, muchos de los cuales generan insumo para investigación posterior, para producción de información. En este caso el proceso de observar complementará las distintas gestiones de la universidad para la inserción territorial. El Monitoreo Socio Económico por localidades de Merlo, pcia de Buenos Aires se sumará a los distintos insumos-información con destino a la producción de conocimiento.

La formación de recursos humanos no universitarios posibilita la mejora de las habilidades de los vecinos y también favorece a las unidades económicas que requieren personal formado en habilidades de obtención de datos y sus procesos iniciales



2.2 Antecedentes

Como antecedente de este proyecto existe la experiencia del anterior "Observatorio de Procesos de Administración, para la gestión y capacitación en organizaciones 2021-2022". En él se pudo obtener un inicial intercambio entre docentes, estudiantes y comunidad. El resultado más apreciado se podría considerar la formación de voluntarios, como así también las acciones de campo. Ambas situaciones rescatables para el proyecto que se describe. Pero del proceso anterior quedaron acciones que se reformularán. Sobre todo, en la cantidad de voluntarios que se necesitan para un proyecto de las características que se detallaran más adelante. Juntamente con las acciones que más adelante se detallaran este proyecto espera contribuir a la producción continua de formación de recursos humanos (vecinos-estudiantes-docentes) para acciones de monitoreo, acumulación de datos y su posterior procesamiento. Las continuas acciones de investigación de la universidad generan esfuerzos que bien podrían prescindirse si existiese una reserva de tareas a las que acudir. Durante los procesos anteriores se acercaron al proyecto del Observatorio personas que no revestían la condición de universitarios pero que aun así mostraban interés en participar en la acción y a la vez recibir capacitación. Este proyecto instala la posibilidad de formar recursos humanos de la comunidad para favorecerle en sus habilidades y a la vez obtener agentes capacitados que iniciarían acciones de formación que colaboren con distintos proyectos universitarios. La comunidad mejora y colabora con la universidad, la universidad colabora con la comunidad y se mejora. Un círculo de producción que suma y ayuda al crecimiento.

2.3 Objetivos del proyecto

Objetivo general

Formar de Recursos Humanos no universitarios en la obtención y procesamiento de datos mediante cursos de capacitación para una acción de monitoreo socio económico de las localidades de Merlo provincia de Buenos Aires (en etapas progresivas)

Objetivos específicos

- Formar capacitando un cuerpo de voluntarios de los vecinos de la comunidad para la obtención de datos y su proceso iniciar
- Formar de cuerpo de estudiantes voluntarios aspirantes a adscripto
- Formar equipos de docentes extensionistas
- Generar una encuesta permanente de gastos de consumo, a partir de variables socio económicas (en etapas progresivas)
- Generar una canasta de productos de consumo que determine tipos de consumo y cantidades, para ponderarlos
- Relevar precios de consumos para la generación de indicadores zonales, y su comparación.
- Formar procesos de consultas para el monitoreo, u otros proyectos
- Formar bases de datos de consultas para el monitoreo, u otros proyectos

2.4 Descripción del proyecto

El proyecto inicia con la convocatoria de aspirantes a la formación no universitaria, como también la de los estudiantes. Los vecinos aspirantes deberán tener conocimientos básicos similares a los de un egresado de la escuela secundaria, y los universitarios tener al menos el primer semestre regularizado. La formación de vecinos y de estudiantes iniciales genera fidelización institucional, e implica una responsabilidad de los docentes del proyecto que deviene en conocer en principio la capacidad de acción del proyecto. Por lo que el límite de personas a formar es como máximo un total de cuarenta, pero que iniciará sin mínimo de aspirantes.



Los aspirantes pasarán por una selección vinculada a los requerimientos mínimos y a una breve entrevista social, todo supervisado por los docentes (una es psicóloga). Los no seleccionados tendrán una entrevista individual de devolución con explicación de motivos a los efectos de acompañarlo.

La formación estará vinculada a conocer el valor del trabajo para el que se los capacita. Habilidades como la comunicación, el manejo de objeciones, el abordaje responsable, la obtención de datos en forma responsable, la vinculación de la información obtenida y la relación con el dato esperado forman uno de los cursillos que deberán complementar con prácticas de campo. La segunda etapa es la formación en la carga de los datos obtenidos y a la formación en equipos de trabajos.

Para los casos donde los vecinos o los estudiantes demostrarán un nivel que les permita hacer tareas de mayor responsabilidad se los capacitará para los procesos de supervisión o formación de indicadores.

Estas instancias esperan lograr que tanto los no universitarios como los universitarios generen una sinergia que de lugar a la formación de conocimiento en forma constructivista. Y con esta obtener un Recurso Humano que sume al proyecto que se utilizará como medio para el fin de capacitar. Por lo que:

- generar una encuesta permanente de gastos de consumo, a partir de variables socio económicas (en etapas progresivas),
- generar una canasta de productos de consumo que determine tipos de consumo y cantidades, para ponderarlos,
- relevar precios de consumos para la generación de indicadores zonales, y su comparación,
- formar procesos de consultas para el monitoreo, u otros proyectos y formar bases de datos de consultas,

son vehículos de práctica territorial que permitirían profundizar la formación y convertirían el esfuerzo de la comunidad en recursos humanos capacitados que generan información valiosa para Merlo. repitiéndose el círculo de virtuosidad.

2.5 Actividades del proyecto y rubros de financiación solicitados

1. Convocatoria
 - a. a capacitación vecinos no universitarios
 - b. a capacitación universitarios
 - c. admisión a aspirante
2. Capacitación
 - a. Sobre trabajo de obtención y proceso de datos
 - b. Comunicación para la obtención de datos
 - c. Procesamiento básico de datos
3. Prácticas de Campo
 - a. Encuestas
 - b. Recopilación de datos
4. Procesos de Producción de Información
 - a. Generación de encuesta permanente de gastos de consumo
 - b. Generación de canasta de productos de consumo
 - c. Relevamiento precios de consumos para la generación de indicadores zonales



2.6 Cronograma

ACTIVIDAD	INICIO	DU-RANCIO	1		2		3		4		5		6		7	
			.1-15	15-30	.1-15	15-30	.1-15	15-30	.1-15	15-30	.1-15	15-30	.1-15	15-30	.1-15	15-30
1. Convocatoria	1															
a. a capacitación vecinos no universitarios		10														
b. a capacitación universitarios		10														
c. admisión a aspirante		10														
2. Capacitación																
a. Sobre trabajo de obtención y proceso de datos																
b. Comunicación para la obtención de datos																
c. Procesamiento básico de datos																
3. Prácticas de Campo																
a. Encuestas																
b. Recopilación de datos																
4. Procesos de Producción de Información																
a. Generación de encuesta permanente de gastos de consumo																
b. Generación de canasta de productos de consumo																
c. Relevamiento precios de consumos para la generación de indicadores zonales																

2.7 Resultados esperados

La instalación de prácticas de formación de recursos humanos excede el concepto tradicional de aula. Hoy deberíamos discutir la reconversión de algunas de las prácticas formativas. Quizás sería interesante pensar que el aula es cualquier lugar donde se produzca conocimiento, quizás pensar que el educando es todo aquel al que el aula lo alcanza, quizás pensar en educación como cualquier actividad de sensibilización sobre los problemas comunitarios, sería bueno. Este proyecto se orienta hacia estos escenarios con la pretensión de formar al menos, al final del proceso, a 40 vecinos en prácticas de obtención de datos y su procesamiento. Y como efecto colateral iniciar una actividad permanente de relevamiento y medición de algunos aspectos de la vida social y económica. Para ello se producirán dos capacitaciones y dos prácticas de campo. Como corolario del impacto se producirá la formación de vecinos, docentes y estudiantes construyendo conocimiento comunitario para reforzar la acción de extensión y crear nuevas comunidades de acción para la producción de formación y conocimiento.

2.8 Impacto institucional

Los Departamentos son organizaciones académico-administrativas en los que revista el personal académico de la Universidad. Los departamentos son las unidades de producción académica en lo atinente a la extensión, la vinculación con organismos, empresas y organizaciones no gubernamentales para la transferencia de conocimientos. También son el ámbito de formación docente. La producción en extensión debería combinar transferencia a la comunidad de conocimientos, formación docente y vinculación comunitaria. Este proyecto espera impactar en la institución con el personal que reviste en el departamento accionando y capacitándose, produciendo en extensión y generando vinculación comunitaria capacitando a la comunidad. Y se espera acercar esta acción a la generación de la práctica permanente de extensión.



2.9 Impacto externo

La propedéutica en términos de enseñanza preparatoria es una etapa anterior al estudio de una materia o conjunto de materias y sirve para evitar que no triunfemos en los estudios por no disponer de una sólida base de conocimientos previos. La esperanza de este proyecto es el de acercar la universidad a esa comunidad que espera poder probar un ámbito de ensayo. Si sumado a este aspecto logramos que los ingresantes terminen con un conocimiento adecuado y que sirva a su bagaje curricular habremos logrado impactar en el contexto próximo a la universidad. Aspirantes no universitarios podrán obtener en base a su esfuerzo una certificación de haber participado en un proyecto de extensión universitaria a partir del desarrollo de algunas habilidades de relacionada con la obtención de datos y su procesamiento básico

3-FINANCIAMIENTO

3.1 Recursos financieros del proyecto por rubros.

No requiere

4- AVALES

Se adjunta nota de aval

Belgrano 369- San Antonio de Padua. Provincia de Buenos Aires. República Argentina.

Tel.:(0220)4834150 int. 115 / extension@uno.edu.ar